

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió \$4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general			
Nombre de la LEA	Cocke County	Director de escuelas	Manney Moore
Dirección	305 Hedrick Dr Newport TN 37821		
No. de teléfono:	(423) 623 - 7821		
Sitio Web del distrito (donde el plan está publicado):	www.cockecountyschools.org		

Estudiantes e inscripción			
Misión y visión			
Grados atendidos	prek-12	# de escuelas	10
			Total de matrícula estudiantil 4287
Raza/ Origen étnico	India americana o nativo de Alaska	0.21 %	Asiática 0.37 %
	Negra o afroamericana	2.4 %	Hispano 4.2 %
	Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	0.09 %	Blanca 88.8%
	Multirracial	2.4 %	
Económicamente desfavorecidos	55.3 %	Estudiantes de inglés	.77 %
Estudiantes con discapacidades	19.4 %	En acogida temporal	0.58 %
Estudiantes sin hogar	0.54 %	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	0.35%
Estudiantes migratorios	0.14 %	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	%

Rendición de cuentas	
Ver el informe de evaluación del distrito:	https://cockecountyschools.org/departments/report-card/ https://reportcard.tnedu.gov/districts/150

Fondos			
Asignación del ESSER 1.0	\$ 1,552,244.9	Asignación del ESSER 2.0	\$ 6,764,454.93
		Asignación del ESSER 3.0	\$ 15,192,004.87
Asignación de ELC	\$	Asignación para estudiantes sin hogar:	\$
ASIGNACIÓN TOTAL:			\$ 24,710,977.14
Posible asignación de infraestructura (según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 2.0*):			\$ 5,411,563.99

Resumen de los requisitos		
	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales (\$125,000 - \$200,000)?		*
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	*	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	*	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	*	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	*	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	*	
¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps".		
TN All Corps		

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.¹ El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.

The infographic is a 2x2 grid. The top-left quadrant is dark blue and contains the 'BEST FOR ALL' logo, which features a stylized bar chart with three bars in green, blue, and orange, and a pencil icon below it. The text reads 'BEST FOR ALL' and 'Prepararemos a todos los estudiantes para el camino al éxito.' The top-right quadrant is orange and titled 'ESTUDIOS' with the text 'TODOS LOS ESTUDIANTES DE TENNESSEE TENDRÁN ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE ALTA CALIDAD, INDEPENDIEMENTE DE DÓNDE VIVAN'. The bottom-left quadrant is light blue and titled 'PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES' with the text 'LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE TENNESSEE ESTARÁN EQUIPADAS PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA PROFESIONAL'. The bottom-right quadrant is light green and titled 'EDUCADORES' with the text 'TENNESSEE TRAZARÁ UNA NUEVA RUTA PARA LA PROFESIÓN DOCENTE Y SERÁ UNO DE LOS PRINCIPALES ESTADOS EN CONVERTIRSE Y SEGUIR SIENDO UN MAESTRO Y LÍDER PARA TODOS'.

¹ Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	\$ 1,007,618.00	4 %
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	\$ 836,841.00	3.4 %
Lectura temprana (Pre-K - 3)	\$	%
Intervencionistas	\$	%
Otro	\$ 1,557,351.68	6.3 %

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	\$	%
Innovación en escuelas secundarias	\$	%
Asesoría académica	\$ 36,354.57	.15 %
Poblaciones especiales	\$ 650,370.00	2.6 %
Salud mental	\$ 143,440.00	.58 %
Otro	\$ 1,476,678.85	5.9 %

EDUCADORES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de profesores	\$ 1,894,508.49	7.7 %
Grow Your Own (Desarrollar los suyos)	\$	%
Reducción del tamaño de las clases	\$ 78,275	.3 %
Otro	\$ 313,023.15	1.3 %

ASPECTOS FUNDAMENTALES		
Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología	\$ 969,179.60	3.9 %
Internet de alta velocidad	\$	%
Locales académicos: Centros*	\$ 5,532,626.81	62.8 %
Auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado)	\$	%
Otro	\$ 214,709.99	.87 %

ESTUDIOS



Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las asignaciones para apoyar la aceleración del rendimiento académico incluyen personal para administrar la tutoría de alta dosis y baja proporción a través de TNALLCorps. Esto incluirá tanto a los empleados a tiempo parcial como a tiempo completo que administrarán las intervenciones compradas con fondos de ESSER. Estas intervenciones para acelerar el logro cumplen con los requisitos de evidencia de ESSA para el Nivel 1-4. Además, para apoyar Reading 360, estamos comprando intervenciones de alta calidad que se centran en la enseñanza de habilidades fundamentales (mClass, Amplify Reading, Read 180). También se comprarán intervenciones en todo el distrito para matemáticas (Number Worlds y trans math) para proporcionar intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3 a los estudiantes de K-High School. Todas las intervenciones compradas cumplen con los requisitos de evidencia de ESSA para el Nivel 1-3. También se contratará personal adicional tanto a tiempo parcial como a tiempo completo para apoyar la implementación de las intervenciones basadas en la investigación. Se ha contratado a un empleado a tiempo completo para monitorear la fidelidad y rastrear el plomo ...

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de servicios
Kindergarten		%		1:3	
1 ^{er} grado		%		1:3	Lectura: Amplify Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
2 ^{do} grado		%		1:3	Lectura: Amplify Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
3 ^{er} grado		%		1:3	Lectura: Amplify Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
4 ^{to} grado		%		1:3	Lectura: Amplify Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
5 ^{to} grado		%		1:3	Lectura: Amplify Close Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
6 ^{to} grado		%		1:4	Lectura: Amplify Close Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
7 ^{mo} grado		%		1:4	Lectura: Amplify Close Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
8 ^{vo} grado		%		1:4	Lectura: Amplify Close Reading, mClass Burst al menos 45 minutos por día Matemáticas: Dreambox / soporte basado en estándares al menos 45 minutos por día
9 ^{no} grado		%			
10 ^{mo} grado		%			
11 ^{no} grado		%			
12 ^{mo} grado		%			

	Sí	No
* ¿Participa en TN ALL Corps?	*	
* ¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?	*	

ESTUDIOS (continuación)

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano (*distinguir entre [Pérdida de aprendizaje TN](#) y [Ley de aceleración del aprendizaje](#) y recursos adicionales proporcionados por el distrito*):

Las Escuelas del Condado de Cocke llevaron a cabo programas de verano por un total de 5 semanas y 3 días este verano para los grados 1-7 en cinco sitios en todo el distrito. No se requirió asistencia, pero se alentó mucho en función de los puntajes de las evaluaciones de referencia de primavera. Se dieron pruebas previas / posteriores de TDOE y los datos se ingresaron en SPEAR. Los estudiantes completaron al menos una hora de lectura, una hora de matemáticas, una hora de STREAM y una variedad de otras actividades. Las Escuelas del Condado de Cocke se asociaron con Save the Children para ofrecer una experiencia de programación de verano mejorada que incluyó apoyo de salud mental / emocional, clases de nutrición y excursiones para los estudiantes. Los recursos adicionales proporcionados por el distrito incluyen que los estudiantes en el grado 8 fueron invitados a cada escuela secundaria para participar en una experiencia de primer año donde revisaron el material de contenido, conocieron a los maestros, revisaron las expectativas de la escuela y otras experiencias de aprendizaje diseñadas para mejorar su transición a la escuela secundaria en el otoño. Otros estudiantes de secundaria ...

Grupo de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria		%			
Escuela media		%			
Escuela secundaria		%			
Transición de escuela secundaria		%			

Sí No

* ¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?

Alfabetización

Enlace al **Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN**: <https://cockecountyschools.org/departments/curriculum-instruction/>

Grupo de grado	Importe del desembolso previsto para...		Descripción
	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	
Preescolar	\$	\$	
Escuela primaria	\$ 206,473.51	\$ 4,850.00	CASE, Amplify reading, mClass, Exact Path, partners for Digital
Escuela media	\$ 206,473.51	\$ 4,850.00	CASE, Amplify reading, mClass, Exact Path, partners for Digital
Escuela secundaria	\$ 272,437.02	\$ 29,550.00	CASE, Amplify reading, mClass, Exact Path, partners for Digital

Sí No

* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?

* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?

* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?

* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?

* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?

* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?

* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?

* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?

* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?

* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?

ESTUDIOS (continuación)

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Number Words	\$ 75,014.32	Improved numeracy skills	los estudiantes habrán mejorado la lectura y	Intervención matemática para abordar la pérdida de aprendizaje
Trans Math	\$ 76,514.32	improved math skills	los estudiantes habrán mejorado la lectura y	Intervención matemática para abordar la pérdida de aprendizaje
Sueldos y prestaciones del personal de distrito	\$ 503,200.00	Mejora de la participación en persona	Evaluación de la calificación de banco y TN Ready	1 FTE Especialista en participación estudiantil para apoyar la asistencia, el compromiso y el regreso a la escuela de los estudiantes desde
transporte sobre salarios y prestaciones	\$ 223,360.00	Mejora de la asistencia después de la escuela	también mejora los puntajes de evaluación	Conductores de autobuses para proporcionar transporte a la pérdida de aprendizaje de verano y programas después de la escuela
Instruccional I suministros y materiales	\$ 100,000.00	instrucción mejorada para el verano	marcas de banco y seguimiento del progreso	El distrito comprará suministros y materiales identificados para apoyar la instrucción del campamento de pérdida de aprendizaje. Suministros
CASE Benchmark assessment	\$ 132,000.00	el distrito tendrá datos precisos para conducir	Evaluación de la calificación de banco y TN Ready	El distrito comprará la evaluación de referencia CASE para medir el progreso de los estudiantes hacia Tennessee
Salarios y beneficios para los maestros	\$ 645,000.00	los estudiantes habrán mejorado la lectura y	Evaluación de la calificación de banco y TN Ready	El distrito pagará los salarios y beneficios para maestros y asistentes educativos para complementar la pérdida de aprendizaje
Salarios y beneficios para el maestro	\$ 265,888.00	los estudiantes habrán mejorado la lectura y	Evaluación de la calificación de banco y TN Ready	El distrito pagará los salarios y beneficios para que los maestros y asistentes educativos proporcionen después de la escuela.
Salarios y beneficios de los tutores	\$ 665,200.00	los estudiantes habrán mejorado la lectura y	Evaluación de la calificación de banco y TN Ready	503,200.00 El distrito pagará los salarios y beneficios para que los tutores aborden los Estándares Estatales de Tennessee con
	\$			

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES



Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los **Apoyos a nivel escolar** necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

El distrito pagó a los consejeros de orientación para que trabajaran un mes adicional en su contrato para abordar las necesidades de programación de los estudiantes relacionadas con el aprendizaje virtual y el regreso a la instrucción en persona.

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	\$	
Innovación en escuelas secundarias	\$	
Asesoría académica	\$ 36,354.57	Los consejeros de orientación de la escuela secundaria trabajaron para abordar las necesidades de programación y asesoramiento debido a los cierres relacionados con covid.
Otro	\$	Estos fondos eran estipendios para tareas realizadas a veces más allá del contrato regular del abogado.

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?	*	
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?	*	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	*	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		*
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?	*	
* ¿Recibió denominación STEM?		*
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		*
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	*	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?		*
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?		*

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES *(continuación)*

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Económicamente desfavorecidos	\$		
Estudiantes con discapacidades	\$ 650,370.00	Los estudiantes con discapacidades recuperarán las habilidades perdidas debido a la falta de servicios debido al cierre y la cuarentena por Covid-19	
Estudiantes en acogida temporal	\$		
Estudiantes sin hogar	\$		
Estudiantes migratorios	\$	Los estudiantes con discapacidades recuperarán las habilidades perdidas debido a la falta de servicios debido al cierre y la cuarentena por Covid-19	
Apoyos de salud mental	\$ 143,440.00		Asesoramiento relacionado con el cierre a largo plazo de Covid
Otro	\$ 1,476,678.85	El distrito mejorará los servicios de salud mental y la capacitación para el personal y los estudiantes. Los estudiantes y el personal tendrán acceso a pruebas de Covid-19 en el lugar y apoyos de salud para apoyar la instrucción en persona.	El distrito utilizará los fondos de ELC para preformar pruebas voluntarias de Covid-19 para el personal y los estudiantes. El distrito utilizará fondos adicionales de ESSER 3.0 para contratar a 2 enfermeras adicionales a nivel escolar.
			Sí No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?			*
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?			*
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?			*
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental (\$100,000 - \$200,000 dólares)?			*
* ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?			*
* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?			*

Otro: Preparación de estudiantes

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

EDUCADORES



Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

El distrito utilizó los fondos de ESSER para la continuación de FFCRA para la primavera de SY2021 y la bonificación por tareas adicionales compitió durante la pandemia de covid-19.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de profesores	\$ 1894508.49	Maestros consistentes en el edificio para proporcionar instrucción	Bonificación por deberes competidos durante covid. Los deberes adicionales incluyeron, entre otros, tiempo adicional de planificación y preparación, tiempo adicional dedicado a completar tareas, finalización de tareas adicionales más allá del alcance de las tareas normales y el desempeño de tareas en un entorno peligroso, ya que el distrito ha proporcionado instrucción, evaluación y servicios en persona antes de que los empleados tengan la oportunidad de recibir la vacuna Covid 19.
Establecer modelos sostenibles de contratación de profesores	\$		
Reducción del tamaño de las clases	\$ 78,275.00		K-1 Transición a 2ª clase de maestro de reducción
Otro	\$ 3,023.15		FFCRA para maestros y ausencia del personal debido a la enfermedad Covid-19 y cuarentena.

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?		*
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?		*
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?		*
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?		*
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?		*
* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?	*	
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	*	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?	*	
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?	*	
* ¿Fomenta la participación en o usó activamente la Central de Best for All?	*	

EDUCADORES (continuación)

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

ASPECTOS FUNDAMENTALES



Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Sobre la base de la evaluación de las necesidades del distrito, el mantenimiento y la mejora de las instalaciones escolares para apoyar la salud y la seguridad de la instrucción en persona durante el ciclo pandémico covid-19, así como la tecnología para apoyar la instrucción, se identificaron como necesidades de alto nivel. Los fondos de ESSER se asignaron para asegurar que todos los estudiantes y maestros del distrito tuvieran acceso a la tecnología necesaria para participar en la instrucción. Las inversiones en tecnología incluyen dispositivos uno a uno para todos los estudiantes y tecnología para maestros y aulas. Además de los dispositivos, el distrito asignó fondos para contratar personal tecnológico adicional para apoyar la implementación y el uso de la nueva tecnología. Se realizaron más inversiones para asegurar que el distrito pudiera comunicar información educativa y relacionada con Covid-19 con estudiantes, familias, personal y partes interesadas. El distrito también abordó la salud y la seguridad en las instalaciones al competir con el mantenimiento diferido para mejorar la calidad del aire a través de la compra de HVAC para la circulación de aire, el ...

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Tecnología	\$ 969,179.60	los estudiantes tendrán acceso a contenido digital de alta calidad	mayor éxito de TN Ready	dispositivo uno a uno y tecnología para profesores para aulas
Internet de alta velocidad	\$			
Locales académicos: Centros*	\$15,532,626.81	mayor capacidad para distanciar socialmente al personal y a los estudiantes para asegurar un regreso seguro y saludable a la instrucción en persona	aumento de la asistencia y reducción de las exclusiones	El distrito gastará fondos para aumentar los pies cuadrados y hacer mejoras en las instalaciones de school identified con el fin de apoyar la distribución social y medir la propagación del virus Covid-19 en el entorno educativo. El distrito ha utilizado fondos para comprar unidades de ionización y purificación de aire, así como unidades de HVAC para mejorar la calidad del aire y la circulación para prevenir la propagación del virus Covid-19. Las mejoras adicionales de la calidad del aire se completan a través de la remediación del asbesto y las reparaciones del techo y el reemplazo parcial.
Supervisión, auditoría, recopilación de datos y generación de informes	\$			El distrito gastará fondos para aumentar los pies cuadrados y hacer mejoras en las instalaciones de school identified con el fin de apoyar la distribución social y medir la propagación del virus Covid-19 en el entorno educativo. El distrito ha utilizado fondos para comprar unidades de ionización y purificación de aire, así como unidades de HVAC para mejorar la calidad del aire y la circulación para prevenir la propagación del virus Covid-19. Las mejoras adicionales de la calidad del aire se completan a través de la remediación del asbesto y las reparaciones del techo y el reemplazo parcial.
Otro	\$214,709.99	El distrito podrá apoyar la tecnología adicional comprada con fondos de ESSER. Además, el distrito habrá mejorado el compromiso con las familias a través del sitio web y los medios de comunicación.	Employee evaluations	Salario y beneficios para 1 técnico de tecnología educativa en todo el Condado de FTE para apoyar y mantener la tecnología que se ha comprado y agregado al proceso de instrucción en el Sistema Escolar del Condado de Cocke. Contrato con 2 personas para administrar el sitio web del distrito y el sitio web de cuentas de redes sociales, redes sociales y publicidad para complementar la comunicación con los padres, estudiantes, personal del sistema escolar, partes interesadas y miembros de la comunidad en general. La comunicación sobre los cambios en el aula, la escuela y los cambios en el horario a nivel de distrito relacionados con Covid-19, así como los apoyos educativos y las actividades comunitarias, incluida, entre otras, la distribución de alimentos, son vitales para el éxito de los estudiantes durante el entorno siempre cambiante de Covid 19.

* ¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?

*

* ¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?

*

* ¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?

*

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

No hay financiación en esta área.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Planes de contingencia: Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrautilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Facilities	\$ 5,411,563.99	Mayor capacidad para distanciar socialmente al personal y a los estudiantes para asegurar un regreso seguro y saludable a la instrucción en persona	disminución de exposiciones y casos positivos de covid entre el personal y los estudiantes	aumento de pies cuadrados de espacio de instrucción
	\$			
	\$			
	\$			
	\$			

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo transmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

El Director de Programas Federales y Poblaciones Especiales es responsable de garantizar que la comunicación se comparta con el personal apropiado del distrito para facilitar el monitoreo, la auditoría y la presentación de informes de los fondos federales. El Director de Escuelas junto con el Subdirector de Escuelas, el Director de Finanzas y el Director de Programas Federales y Poblaciones Especiales continuarán monitoreando los requisitos de supervisión de estas subvenciones para asegurarse de que el distrito siga las pautas y cumpla con las expectativas de gasto de los fondos de la subvención. El Director de Finanzas se asegurará de que los fondos se gasten de manera oportuna y permisible.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.

El distrito publicará boletines trimestrales de actualización de ESSER. Los boletines contendrán un enlace a una encuesta de retroalimentación continua que permitirá a las partes interesadas la oportunidad de tener una retroalimentación continua en el proceso de planificación e implementación a medida que los fondos de ESSER se gastan en el distrito. El enlace de actualización y encuesta se enviará a todas las familias y estudiantes a través de la aplicación Remind. El enlace de actualización y encuesta también se publicará en el sitio web del distrito. Las actualizaciones se compartirán con la junta de educación y otras partes interesadas de la comunidad en sus reuniones programadas regularmente.