



# Regreso seguro a la instrucción en persona y Plan de Continuidad de Servicios Guía del anexo 2023

Las LEA deben actualizar el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023. Cada vez, las agencias de educación locales (LEA) deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tomar en cuenta dichas aportaciones. El objetivo del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el anexo y cargarlo en ePlan en la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de marzo y 15 de septiembre). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Por favor considere lo siguiente al completar el anexo:

- Garantizar que la LEA utilice múltiples modelos de participación ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités presenciales o virtuales, reuniones públicas u otras oportunidades de participación inclusivas. • Las LEA deben involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones importantes del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces entre el 10 y el 20 por ciento de los encuestados deberían representar este subgrupo.
- Garantizar que la participación de las partes interesadas se haya producido antes del desarrollo/revisión del plan. • La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente de proporcionando al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito. • Los planes requieren la aprobación de la junta local y su publicación pública. • Las LEA deben actualizar el Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tomar dicha opinión en cuenta. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se realizaron. • Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) exige que las LEA publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, que se traduzcan oralmente. . El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo al que pueda acceder, previa solicitud, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.



## Regreso seguro a la instrucción en persona y Anexo al Plan de Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia 3.0 para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER 3.0) en virtud de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Financiamiento proporcionado a agencias educativas estatales y locales (LEA) ayuda a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes del país.

En el otoño de 2021, las LEA desarrollaron y pusieron a disposición del público un Plan de retorno seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios. Todos los planes se desarrollaron mediante consultas públicas significativas con los grupos de partes interesadas. Las LEA deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar opiniones del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dichas opiniones. Las LEA también deben revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que estén alineados con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben basarse en los aportes de la comunidad y ser revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de publicarlas en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información tiene como objetivo actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre de la LEA:

Fecha: 13 de septiembre de 2023

1. Describir cómo la LEA ha continuado participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo de el plan revisado.

Durante las etapas iniciales de planificación, el Sistema Escolar del Condado de Cocke utilizó su sistema de comunicación masiva para entregar una encuesta a cada estudiante, familia y empleado del distrito para buscar opiniones con el fin de solicitar opiniones del público para la utilización de los fondos ARP ESSER. El distrito también hizo contacto directo con organizaciones interesadas, organismos gubernamentales locales, incluida la junta escolar, funcionarios del gobierno local, miembros de organizaciones locales de respuesta a emergencias, proveedores médicos y grupos de interés, incluidos grupos de activistas que apoyan a estudiantes con discapacidades, estudiantes migrantes, hogares de acogida y jóvenes encarcelados. Además de la encuesta y el contacto directo, el distrito organizó reuniones públicas abiertas para buscar opiniones de las partes interesadas de la comunidad. El distrito ha tenido cambios muy limitados en su plan. Los objetivos continúan centrándose en la pérdida de aprendizaje, los servicios de salud y las mejoras de las instalaciones. Después de la planificación inicial, el distrito continuó involucrando a las partes interesadas de una amplia variedad de maneras, compartiendo información y recibiendo aportes para actualizar el plan y garantizar que el plan continúe satisfaciendo las necesidades de otros distritos y sus partes interesadas.

El Sistema Escolar del Condado de Cocke proporciona y acepta continuamente información en oportunidades que incluyen, entre otras: • Reunión de la Junta Escolar: se proporciona una actualización pública de ESSER en cada reunión el segundo jueves de cada mes con reuniones adicionales convocadas según sea necesario • Reuniones de personal y profesores: La información se proporciona a los profesores y al personal después de las reuniones de directores y en las reuniones de programas federales. • Información y aportes de padres y estudiantes: Se proporciona información y se aceptan aportes de padres y estudiantes en eventos de puertas abiertas y de participación familiar. • Reunión del director: mensual • Reunión de supervisores a nivel de distrito: mensual • Publicación en el sitio web del distrito solicitando comentarios de los padres y la comunidad: <https://cockecountyschools.org/esser/> .

El documento de la encuesta es monitoreado periódicamente por el Director de Programas Federales y Poblaciones Especiales. El distrito también mantiene una dirección de correo electrónico/enlace de ESSER en la página ESSER del sitio web del distrito [esser@cocke.k12.tn.us](mailto:esser@cocke.k12.tn.us) . La dirección de correo electrónico es supervisada por el Director de ESSER.

Al ingresar al último año de financiación de ESSER 3.0, el distrito escolar continuó involucrando a las partes interesadas en consultas significativas en el desarrollo del plan revisado. El director de ESSER asistió a una reunión comunitaria que se había utilizado en años anteriores y agregó grupos comunitarios adicionales como Cocke.



Coalición Cradle to Career del condado (C-5), Unificar el condado de Cocke, Mesa redonda comunitaria del alcalde, Consejo asesor AWARE, CAB (Junta asesora comunitaria), Equipo de liderazgo del condado de Cocke, Consejo de salud del condado y Consejo de liderazgo del alcalde. En cada reunión, el Director de ESSER presentó una actualización sobre el plan ESSER del distrito y los asistentes brindaron comentarios sobre el plan actual, así como también identificaron necesidades adicionales e hicieron sugerencias sobre cómo satisfacer esas necesidades. Además de presentar actualizaciones y recopilar opiniones en las reuniones comunitarias, se hizo un esfuerzo adicional para recopilar nuevas encuestas. Actualmente se han recopilado más de 225 encuestas. Las encuestas seguirán estando disponibles en el sitio web del distrito durante todo el año y el director de ESSER supervisará las respuestas.

## 2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

El liderazgo del distrito del sistema escolar del condado de Cocke participó anteriormente en la reunión del grupo de trabajo Covid-19 del condado de Cocke programada regularmente. Los funcionarios del Departamento de Salud también formaron parte de este grupo de trabajo que guía la toma de decisiones y la planificación a nivel del condado en torno al Covid-19 y su impacto en la comunidad. Con un número cada vez menor de casos de Covid-19, el grupo de trabajo ha evolucionado hasta convertirse en el Consejo de Líderes Clave del Alcalde. El Consejo continúa reuniéndose periódicamente. Covid-19 ya no es el enfoque principal, pero el grupo continúa disponible para brindar comentarios sobre la planificación y el apoyo comunitario a los planes del distrito. El Director de ESSER colaboró con el Departamento de Salud local para garantizar que el sistema escolar siga las formas más actuales y efectivas de manejar los problemas de salud de COVID 19. La Directora de ESSER del Sistema Escolar se reunió con la Directora del Departamento de Salud local y su personal para discutir los protocolos actuales y desarrollar un plan para garantizar que los estudiantes puedan tener una continuación segura y en persona de su educación. Además, cada miembro del Departamento de Salud del Condado de Cocke completó nuestra Encuesta de aportes ESSER 3.0, compartiendo aportes sobre todas las áreas de enfoque y la revisión de nuestro plan ESSER 3.0 para el año fiscal 24.



3. Proporcionar en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad
Las familias de estudiantes con discapacidades pueden solicitar una reunión 504 o IEP para discutir las necesidades individuales del estudiante. El distrito proporcionará adaptaciones identificadas para apoyar el acceso del estudiante a sus servicios educativos.
Distanciamiento físico (p. ej., uso de cohortes/podding)
El Sistema Escolar del Condado de Cocke fomentará y apoyará el distanciamiento social en la medida de lo posible, dado el espacio limitado durante la instrucción presencial de tiempo completo. Los fondos de ESSER se han utilizado para renovar algunas áreas físicas a fin de proporcionar espacio adicional para el distanciamiento social.
Lavado de manos y etiqueta respiratoria.
* Se fomentará el lavado de manos frecuente y minucioso. Vídeos educativos proporcionados por los CDC para lavado de manos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YdfLYhqu4Y">https://www.youtube.com/watch?v=1YdfLYhqu4Y</a> y etiqueta respiratoria <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sLXzw6j9JVw">https://www.youtube.com/watch?v=sLXzw6j9JVw</a> están publicados en el sitio web del sistema escolar <a href="https://cockecountyschools.org/esser/">https://cockecountyschools.org/esser/</a> . * Las estaciones de desinfectante de manos están ubicadas en todas las instalaciones escolares. Se anima a los estudiantes y al personal a lavarse y/o desinfectarse las manos con frecuencia.
Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.
* El Sistema Escolar del Condado de Cocke continuará utilizando los recursos disponibles para mejorar y mantener las instalaciones escolares para prevenir la propagación de Covid-19. Se continúa mejorando la ventilación de las escuelas mediante la compra e instalación de unidades HVAC en áreas identificadas. Se han adquirido unidades de ionización y purificación de aire que se siguen instalando en todas las escuelas. * El distrito continuará desinfectando regularmente las superficies de las áreas de alto tráfico en todas las instalaciones.
Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena
Según la orientación proporcionada por el Departamento de Salud del Condado de Cocke, el Sistema Escolar del Condado de Cocke no realizará un rastreo formal de contactos durante 2023-24. El distrito escolar pasará de la investigación universal de casos y el rastreo de contactos de casos individuales a la identificación y seguimiento de brotes tanto en toda la población escolar como en grupos de estudiantes. A solicitud del departamento de salud, el distrito compartirá la información necesaria con el departamento de salud para respaldar la recopilación de datos y la respuesta de salud pública. Los estudiantes y el personal identificados como positivos para Covid-19 serán excluidos mientras dure su enfermedad. Las personas que sean positivas para Covid-19 deben permanecer aisladas por hasta 5 días o hasta que no tengan fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos y presenten síntomas que disminuyan. Las personas pueden regresar al ambiente escolar cuando sean asintomáticas y sigan las órdenes de su proveedor de atención médica. El distrito mantendrá una colaboración regular con el Departamento de Salud del Condado de Cocke y un contacto de planificación mediante la participación en las reuniones del Consejo de Líderes Clave del Alcalde (anteriormente el Grupo de Trabajo Covid-19). El liderazgo a nivel de distrito mantendrá la participación en las reuniones programadas regularmente.
Pruebas de diagnóstico y detección.
Las pruebas voluntarias de Covid-19 están disponibles para todos los profesores y el personal del distrito. El distrito ofrece pruebas de covid-19 gratuitas a cualquier miembro del personal que las solicite. Las pruebas de Covid-19 también están disponibles para los estudiantes. Un padre o tutor debe solicitar, recoger y administrar la prueba. El distrito informa la cantidad de pruebas de Covid-19 solicitadas y distribuidas cada semana. El distrito no informa casos positivos en el tablero.
Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles
El Sistema Escolar del Condado de Cocke fomenta la vacunación contra el Covid-19, pero recomienda que los estudiantes y el personal consulten con su proveedor de atención médica individual sobre la toma de decisiones sobre la vacunación.



#### Uso universal y correcto de mascarillas

En este momento, el Sistema Escolar del Condado de Cocke no requerirá el uso de mascarilla en sus instalaciones.

El distrito recomienda que se haga la prueba si tiene síntomas. Use una mascarilla si tiene síntomas, una prueba positiva o exposición a alguien con COVID-19. Puede optar por usar una mascarilla en cualquier momento como precaución adicional para protegerse a sí mismo y a los demás. Si tiene un alto riesgo de sufrir una enfermedad grave, considere usar una mascarilla en lugares cerrados y públicos y tomar precauciones adicionales. Vídeos educativos proporcionados por los CDC <https://www.cdc.gov/cdctv/emergencypreparednessandresponse/how-to-wear-a-mask.html> que apoyan el uso universal y correcto de máscaras se publican en el sitio web del sistema escolar y se comparten con todos los estudiantes, familias y empleados del sistema escolar.

4. Proporcionar una descripción actual de cómo la LEA garantiza la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación para los estudiantes.

El Sistema Escolar del Condado de Cocke ofrece instrucción en persona y servicios directos a todos los estudiantes del distrito. El distrito no ofrece una opción totalmente virtual para el año escolar 2023-24. A los estudiantes que sean excluidos o puestos en cuarentena como resultado de una prueba positiva o exposición directa a Covid-19 se les ofrecerán oportunidades de instrucción remota y se hará todo lo posible para que los estudiantes regresen a la instrucción en persona lo antes posible. Basado en el enfoque del distrito en mantener la instrucción en persona, el Sistema Escolar del Condado de Cocke planea brindar a los estudiantes y familias servicios para abordar las necesidades académicas, incluida la pérdida y aceleración del aprendizaje, así como servicios y actividades para apoyar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental. .

Las necesidades académicas se abordarán mediante instrucción de Nivel I, II y III. Los fondos de ESSER se han utilizado para comprar e implementar currículos e intervenciones basados en investigaciones, habilidades y estándares para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje y apoyar la aceleración de los estudiantes según los estándares del estado de Tennessee. Las necesidades urgentes relacionadas con la pérdida de aprendizaje se están abordando mediante tutorías e intervenciones basadas en investigaciones estrechamente supervisadas en coordinación con TN ALL Corps. Los servicios enfocados para subgrupos identificados se brindan a través de la implementación de Planes de Educación Individuales y Planes de Aprendizaje Individuales Apropriados para la Instrucción. La subvención AWARE del distrito brinda apoyo social y emocional a los estudiantes y al personal. Todas las escuelas cuentan con una enfermera escolar para abordar los problemas de salud y llevar a cabo las acciones necesarias con respecto al COVID-19. El programa de Servicio de Alimentos del Sistema Escolar del Condado de Cocke continúa operando bajo la participación de plena elegibilidad comunitaria en cada escuela. El distrito está utilizando fondos para apoyar las habilidades fundamentales de alfabetización a través de la participación en la Red de Alfabetización Temprana dirigida por el TDOE. Se están implementando mejoras adicionales en matemáticas a través de la Subvención de Apoyo a la Implementación de Matemáticas dirigida por el TDOE.